

## Клуб заботливых родителей

### Детско-родительский игровой сеанс «Будем знакомиться, здравствуйте!»

**Цель:** Организовать равноправное участие детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности. Способствовать формированию личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком, установлению положительного психоэмоционального контакта с близким взрослым. Помочь малышам получить новый опыт общения с родителями, детьми.

Подготовила и провела:  
социальный педагог  
Коцур И.С.

Литература: Журнал Справочник Старшего воспитателя дошкольного учреждения  
№10-2011г

## Оборудование:

- настольный театр по сказке «Курочка Ряба»,
- игрушка курочки,
- корзинка, шапочка «курочка» для взрослого, бумажные осенние листья,
- СД-диски Е. Железновой из серии «Песенки-игры для общего развития и адаптации в группе»;
- краска пальчиковая желтого цвета, одноразовые бумажные тарелки,
- плоскостное солнышко, прищепки.

## Ход игрового сеанса:

Встречаю детей и родителей в костюме курочки.

- Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые родители! Вы меня узнали? Кто я? (Курочка Ряба). Я очень рада вас сегодня видеть, и хочу с вами поиграть и повеселиться. А вы хотите со мной поиграть?

В нашей группе малыши  
Поиграют от души!  
Потанцуют и споют,  
Здесь друзей себе найдут!  
Здесь научатся дружить,  
С дружбой легче будет жить!  
Раз-два-три-четыре-пять  
–Будем весело играть!

*Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!»*

Дети выполняют движения по показу педагога в соответствии с текстом:

Здравствуйте, ладошки  
Хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопают в ладошки*)  
Здравствуйте, ножки!  
Топ-топ-топ! (*топают ножками*)  
Здравствуйте, щечки!  
Плюх-плюх-плюх! (*дотрагиваются ручками до щечек*)  
Пухленькие щечки!  
Плюх-плюх-плюх! (*осторожно постукивают по щечкам*)  
Здравствуйте, губки!  
Чмок, чмок, чмок! (*вытягивают губки вперед и чмокают*)  
Здравствуйте, зубки!  
Цок, цок, цок! (*стучат зубками*)  
Здравствуй, мой носик!  
Бип, бип, бип! (*дотрагиваются до носика*)  
Здравствуйте, ребята!  
Привет! (*машут ручкой*)  
Здравствуйте, гости!  
Привет! (*показывают жест приветствия*)  
(*Автор М. Картушина.*)

- Посмотрите, у меня в корзинке солнышко.

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко!

Ждут тебя детки, ждут малолетки!

- Давайте вместе прикрепим к солнышку лучики! (*дети по очереди прикрепляют к плоскостной фигуре солнышка «лучики» - прищепки*).

- А сейчас поиграем с солнышком? Если светит солнышко, мы гуляем. Если идёт дож-

дик, мы прячемся под зонтик.

Проводится игра «Солнышко и дождик».

-Ребятки, смотрите, у меня в корзинке для нас приготовлена сказка. Занимайте места, сейчас я вам эту сказку расскажу и покажу. *(Родители усаживают детей на коленки, с помощью настольного театра показывают и рассказывают сказку «Курочка Ряба».)*

Читаю стихотворение Т. Волгиной «Вышла курочка гулять».

- Давайте все вместе поиграем в игру «Вышла курочка гулять».

*(Сначала главную роль выполняет воспитатель в шапочке – курочки, по ходу игры роль выполняет родитель, дети по желанию.)*

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки.  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко –  
Не ходите далеко!  
Лапками гребите!  
Съели толстого жука,  
Дождевого червяка,  
Выпили водицы  
Полное корытце.

- Как мы весело играли, ребятки! А у меня дома тоже есть ребятки, мои цыплятки. Они, наверное, очень проголодались. Давайте мы их угостим зернышками.

Предлагаю детям нарисовать зернышки на бумажной тарелочке *(дети рисуют зернышки пальчиками, родители помогают.)*

Вы сейчас порисовали  
И немножечко устали  
Осенние листочки все возьмем  
Вместе танцевать начнем!

*(Из корзинки достаю бумажные осенние листочки для детей и родителей. Дети и родители выполняют движения в соответствии с текстом песни.)*

-Какие вы молодцы, как красиво танцевали с осенними листочками. А вы любите играть в прятки?

Проводится игра «Я по комнате хожу»

Я по комнате хожу,  
Деток я не нахожу.  
Ну куда же мне идти,  
Где же деток мне найти?

*(Игра проводится 2-3 раза)*

- Как весело нам было всем вместе играть, рисовать, танцевать, но мне пора домой к своим цыпляткам, и на прощание я приготовила всем детям угощение *(курочка угощает детей конфетами.)*

**Анализ мероприятия**  
**Детско-родительский игровой сеанс**  
**«Будем знакомиться, здравствуйте!»**

Детско-родительский игровой сеанс проводился 18 октября 2018 г. – участники: дети и родители группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет. Присутствовало 13 родителей и 14 детей.

Игровой сеанс проводился в группе, в уютной и привычной для детей обстановке, включал в себя несколько этапов.

Этап приветствия способствовал снятию напряжения, вызвал положительные эмоции и настроил на совместную деятельность.

На протяжении всего сеанса с детьми и родителями проводились коммуникативные игры, направленные на эмоциональное сближение и раскрепощение, развитие общей двигательной активности. Они сопровождались стихами, тексты которых были понятны детям.

На этапе художественно-эстетической деятельности дети с родителями занимались творчеством (рисование пальчиками зернышек для курочки), что способствовало развитию мелкой моторики, укреплению чувств уверенности и успешности.

С большим удовольствием дети и родители принимали участие в музыкально-ритмических упражнениях, использование их позволяет развивать у детей координацию, умение соотносить свои движения со словами текста и действиями других.

Детям понравилось участвовать в свободной игровой деятельности вместе с мамами, папой. Успех малышей в ходе игрового сеанса определялся, прежде всего, его интересным содержанием. На протяжении игрового сеанса поддерживать заинтересованность у детей помогало использование смены деятельности, в то же время решалась задача научить слушать и понимать художественный текст, поскольку все части сеанса тематически связаны: дети видят игрушки, слышат о них и действуют с ними.

**Вывод:** Детско-родительский игровой сеанс помог малышам получить новый опыт общения с родителями, детьми. Совместная деятельность способствовала формированию личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком. Родители в процессе совместной деятельности являлись равноправными участниками игровой и продуктивной деятельности с детьми.

19.10.2018г.

Социальный педагог

Коцур И.С.