

Клуб заботливых родителей

Детско-родительский игровой сеанс

«Мама рядом, папа рядом, что ещё для счастья надо!»

Цель: развивать коммуникативные качества детей и родителей посредством использования развивающих игр. Способствовать формированию личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком, установлению положительного психоэмоционального контакта с близким взрослым.

Подготовила и провела:
социальный педагог
Коцур И.С.

Литература: Журнал Практика управления ДОУ, №4/2014 (23), с.36

МБДОУ «ДС КВ №12 «Росинка»
Ноябрь 2015

Оборудование: CD-диск Е. Железновой из серии «Песенки-игры для общего развития и адаптации в группе» блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, смайлики, изображение домика, клей.

Ход мероприятия:

-Здравствуйте, дорогие мамы и папы! Мы очень рады, что вы отложили свои дела и сегодняшний вечер решили провести в нашем «Клубе заботливых родителей».

Папа, мама, вы спешите,
Все дела на завтра отложите,
А сегодня поиграйте вы со мной.
Только, чур, не говорите: «Завтра, милый мой! »
Папа, мама, будем мы играть.
Все дела должны чуть подождать.
Не спешите никогда, играйте с нами.
Это ведь так здорово всегда!

-Давайте поприветствуем друг друга!

Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!»

Дети и родители выполняют движения по показу педагога в соответствии с текстом:

Здравствуйте, ладошки
Хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопают в ладошки*)
Здравствуйте, ножки!
Топ-топ-топ! (*топают ножками*)
Здравствуйте, щечки!
Плюх-плюх-плюх! (*дотрагиваются ручками до щечек*)
Пухленькие щечки!
Плюх-плюх-плюх! (*осторожно постукивают по щечкам*)
Здравствуйте, губки!
Чмок, чмок, чмок! (*вытягивают губки вперед и чмокают*)
Здравствуйте, зубки!
Цок, цок, цок! (*стучат зубками*)
Здравствуй, мой носик!
Бип, бип, бип! (*дотрагиваются до носика*)
Здравствуйте, ребята!
Привет! (*машут ручкой*)
Здравствуйте, гости!
Привет! (*показывают жест приветствия*)
(*Автор М. Картушина.*)

-Всем спасибо, а теперь я предлагаю пообщаться без слов при помощи жестов, поз. Каждая семья выбирает себе карточку с заданием и показывает – остальные отгадывают.

Проводится игра «Изобрази без предмета».

-Взрослые и ребята, а вы любите сказки? Я буду загадывать загадки о сказках, а вы попробуйте их угадать.

Загадки. «Угадай сказку».

Заревели бабка с дедом:

Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало.

(Курочка ряба)

*

Дед весной её сажал,
Да все лето поливал.
Выросла на славу, крепкая,
В огороде этом ...

(Репка)

*

Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел,
По дорожке покатился
И домой не воротился.

(Колобок)

*

Кто-то в доме побывал,
Стульчик маленький сломал,
Перемял кровати
И уснул там сладко.

(Три медведя)

*

На поляне дом стоял,
Кто-то в домик забежал.
Поселилась там норушка,
Косой зайчика с лягушкой,
Поселилась там лиса,
Серый волк - вот чудеса.

(Теремок)

*

Маша по лесу гуляла,
Заблудилась, потерялась,
К мишке в домик забрела,
Вместе с мишенькой жила.

(Маша и медведь)

- После такого трудного задания я предлагаю поиграть в пальчиковую игру.

Проводится пальчиковая игра «Дом»

Дети и родители стоят в кругу.

На опушке дом стоит, *(складывают ладоши «домиком» над головой.)*

На дверях замок висит, *(смыкают ладони в «замок»)*

За дверями стоит стол, *(накрывают правой ладонью кулачок левой руки.)*

Вокруг дома частокол. *(руки перед собой, пальцы растопыривают.)*

«Тук-тук-тук – дверь открой!» *(стучат кулачком по ладони.)*

«Заходите, я не злой!» *(руки в стороны, ладони вверх.)*

- Молодцы и взрослые и ребята, хорошо знаете сказки! А теперь следующая игра.

Игра «Доскажи словечко»

Мы бросали мяч друг дружке, прыгал мячик как ... (лягушка)

Серый волк в густом лесу встретил рыжую ... (лису)

Зеленеет всё вокруг, растёт в саду на грядке ... (лук)
Ночь прохладна и темна на небе яркая ... (луна)
Листопад, листопад листья жёлтые... (летят)
Елочка, елочка колкая... (иглочка)
А возле этой ёлки бродили злые... (волки)
Сшил себе котёнок тапки, чтоб зимой не мёрзли (лапки)
Ну, давай играть в футбол, забивай скорее... (гол)
Там темно, мы просим маму нам включить поярче ... (лампу)
Руки мыть пошла Людмила, ей понадобилось ... (мыло)
Молодчина эта Лина, лепит всё из... (пластилина)

- А сейчас, я предлагаю ребятам вместе с родителями выполнить интересные задания. Будем выкладывать разные фигурки с помощью блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Дети вместе с родителями выкладывают фигурки, рассматриваем их вместе.

- Родители и дети, посмотрите, какой у нас появился домик. Его нужно заселить человечками. Если вам сегодня было весело играть, поместите в домик веселого человечка, если грустно и скучно, поместите грустного человечка.

Дети вместе с родителями выбирают и приклеивают к домику веселый или грустный смайлик.

- Посмотрите, сколько веселых человечков поселилось в домике, значит, вам всем было сегодня весело. Спасибо, уважаемые родители и дети, что приняли участие в детско-родительском игровом сеансе.

Анализ мероприятия
Детско-родительский игровой сеанс
«Мама рядом, папа рядом, что еще для счастья надо»

Детско-родительский игровой сеанс проводился 19 ноября 2015 года. Участники мероприятия – дети и родители разновозрастной группы «А» общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет (8 детей и 5 родителей).

Игровой сеанс проводился в группе, в привычной для детей обстановке и включал в себя несколько этапов.

Этап приветствия (игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!») способствовал снятию напряжения, вызвал положительные эмоции и настроил на совместную деятельность.

В основном этапе дети с родителями играли в развивающие игры «Изобрази без предмета», «Угадай сказку», «Доскажи словечко», «Рисуем палочками».

Во всех играх дети и родители проявили смекалку, творчество, фантазию.

На заключительном этапе детям и родителям было предложено в домик заселить человечка (смайлик), если было весело и интересно, поместить (приклеить) в домик веселого человечка, если было неинтересно и скучно – грустного человечка. Дети вместе с родителями заселили домик только веселыми человечками.

Вывод: данное мероприятие способствовало формированию личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком, установлению положительного психоэмоционального контакта с близким взрослым. В процессе мероприятия дети и родители были равноправными участниками в игровой и продуктивной деятельности.

Социальный педагог:
Коцур И.С.