

## Педагогическая гостиная

### «Пройдите тест на толерантность, господа»

**Цель:** формирование толерантности личности через самопознание, взаимопознание, взаимодействие и приобретение специальных знаний о толерантности.

**Оборудование:**

- Листы бумаги, карандаши, фломастеры;
- тексты для сценки «Случай в автобусе»;
- тексты для сценки «Работодатели и работник»;
- мультимедийная презентация.

**Ход мероприятия:**

- Давайте поприветствуем друг друга. Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбаетесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня, а выдохните все обиды и огорчения. Улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки! Ведь улыбка всегда располагает к общению.

**Упражнение «Знакомство»**

Участники по очереди, начиная с ведущего, произносят: «Когда я была совсем маленькой, меня звали Ниночка, в школе меня звали Нина, а когда я выросла, меня стали звать Нина Александровна».

**Упражнение «Поляна настроения».** Участники тренинга по кругу передают цветок и продолжают фразу «Я радуюсь, когда...», затем участники передают цветок в другую сторону и продолжают фразу «Я грущу, когда...».

- В жизни нам приходится встречать разных людей. И сейчас я хочу познакомить вас с «Молитвой о встрече» (на фоне музыки). (Чтение каждым участником по 1 строчке).

*Я пришел в этот мир*

*не для того, чтобы оправдывать твои надежды,*

*не для того, чтобы отвечать твоим интересам,*

*не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.*

*И ты пришел в этот мир*

*не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,*

*не для того, чтобы отвечать моим интересам,*

*не для того, чтобы оправдывать мои надежды.*

*Потому что я — это я, а ты — это ты.*

*Но если мы встретились и поняли друг друга — то это прекрасно!*

*А если нет — ну что ж, ничего не поделаешь.*

- Сегодня у нас педагогическая гостиная «Пройдите тест на толерантность, господа».

Что же такое толерантность, как Вы это понимаете?

**Слайд 2**

- Толерантность – терпение;
- терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.
- уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

**Слайд 3**

Толерантность – «правило трех П»:  
признание - способность видеть в другом другого и осознание его права быть другим, отличным от остальных;  
принятие - безусловное положительное отношение к таким отличиям;  
понимание - умение заглянуть в мир другого не только со своей точки зрения, но и его.

**Слайд 4**

### *Высказывания о толерантности* (приложение 1)

Педагоги зачитывают высказывания о толерантности выдающихся философов, педагогов, писателей.

#### **Слайд 5**

##### *Упражнение «Эмблема толерантности»*

- Вы неоднократно слышали слово «толерантность», у вас сформирован определенный образ, понятие. Я предлагаю объединиться в микрогруппы. Задача группы – нарисовать эмблему толерантности.

Представители от каждой команды демонстрируют и поясняют свои рисунки.

#### **Слайд 6**

Черты терпимой личности?

Выберите 3 наиболее важные черты терпимой личности.

Поднимите руки те, кто выбрал 1, 2,3,4....

В нашей группе выбраны большинством 3 качества: (перечислить).

#### **Слайд 7**

##### *Упражнение «Ассоциации»*

- У каждого из вас возникает своя ассоциация на слово толерантность. Я предлагаю каждому из вас продолжить фразу любым пришедшим на ум словом «Если бы толерантность была цветом, то каким? (таким)»

цветом -

деревом -

животным -

птицей -

блюдом -

временем года -

водоемом –

автомобилем –

членом семьи –

профессией –

посудой –

цветком -

танцем –

небесным телом –

хобби –

рыбой –

музыкой -

- Конечно, быть толерантным - это прекрасно! Но, сколько бы мы не говорили о толерантности, все мы разные, и поэтому, к сожалению, в нашей жизни неизбежны конфликты. Ведь, как сказал Ч. Диксон: «Если в вашей жизни нет конфликтов, проверьте, есть ли у вас пульс».

- Что может помочь проявить толерантность при конфликте, социальной несправедливости? (психологическая амортизация, юмор).

#### **Слайд 8**

*Сценка «Случай в автобусе»* (приложение 2). Вывод: в сценке 1 опустошённые оба героя, в сценке 2 нет победителей и нет побеждённых, нет конфликта.

#### **Слайд 9**

*Сценка «Работник и работодатель»* (приложение 3)

Желающие 3 человека: 1 работник и 2 работодателя.

- Задача каждого работодателя убедить за 2 минуты работника поработать на субботнике в выходной день.

- Работник не должен соглашаться и приводить для это все аргументы.

Вопросы

Работнику:

-кто из работодателей был более убедительным?

- кому бы вы, не подчинились никогда?

- вам бы хотелось иметь такого начальника?

Начальникам:

- ваши убеждения совпадали с убеждениями той роли, которую надо было сыграть? Легко было выполнить роль?

Группа:

Какой вывод можно сделать?

### **Слайд 10**

- В завершении нашего мероприятия я хочу сказать такие строки:

Терпеть и верить —

Прекрасны все на свете;

Коты, собаки и медведи,

Прекрасны взрослые и дети,

И сослуживцы, и соседи.

Терпенье - наш взаимный шанс,

Ведь кто-то также терпит нас.

### **Слайд 11**

- Благодарю вас за поддержку и активную работу. Желаю вам толерантных детей, их родителей, коллег, соседей и творческих всем успехов!

## Приложение 1

### **Высказывания о толерантности**

1.«Мы обречены на толерантность» (А. Г. Асмолов )

2.«Признание + Принятие + Понимание = Толерантность» (А.Г. Асмолов )

3.«Толерантность – это искусство жить в мире непохожих людей и идей» (А. Г. Асмолов )

4.«Терпимость не есть равнодушие к добру и злу; терпимость есть добродетель свободолюбия и человеколюбия, бережное отношение к человеческим душам, и их жизненному пути, всегда сложному и мучительному» (Н. Бердяев)

5.«Патриотизм и толерантность – два крыла; они неразрывны» (М.В.Воскобойников)

6.«Поставь себя на место другого» (Е. Г. Гениева)

7.«Человек с огромным запасом терпения и толерантности идет по жизни с особой долей спокойствия и умиротворенности. Такой человек не только счастлив и эмоционально уравновешен, но он, к тому же, крепче здоровьем и меньше подвержен болезням. У него сильная воля, хороший аппетит, и ему легче заснуть, ведь совесть его чиста». (Далай-Лама XIV)

8.«Терпимость – это очень трудная добродетель, для некоторых труднее героизма» (Жюль Франсуа Леметр )

9.«Согласие между людьми, разными народами – это самое драгоценное и сейчас самое необходимое для человечества» (С. Лихачёв)

10.«Непрерывно упражняясь в искусстве выносить всякого рода ближних, мы бессознательно упражняемся выносить самих себя, – что, по сути, является самым невероятным достижением человека» (Фридрих Ницше)

11.«Современный мир жесток, жестокими стали и дети. А нормой жизни каждого человека – взрослого и ребёнка – должна стать толерантность» (М. Орлова)

12.«Ключ к окружающим меня людям лежит во мне самом» (Антуан де Сент-Экзюпери)

13.«Терпимость хороша, если она распространяется на всех – или если не распространяется ни на кого». (Герберт Уэллс, английский писатель)

## Приложение 2

### СОДЕРЖАНИЕ КАРТОЧЕК

Упражнение «Случай в автобусе»

1. Два участника (у каждого текст)

Много народу: мужчина ищет деньги, постоянно задевает рядом стоящую женщину.

Ж. – Вы скоро перестанете копать?

М. – Сколько надо столько и буду Вам то что?

Ж. – Идиот!

М. – Сама ты дура!

Ж. - Ещё и хам, не научили в детстве вежливости!

М. – А вы то что злая. Муж бросил? Я бы с такой тоже не смог жить.

Ж. – Да кто б за вас пошёл.

М. – Ты в зеркало то на себя смотрела, гримза!

Ж. - У вас ума как у петуха.

М. – Сама ты, курица....

Вывод: Опустошённые оба

---

2. Применяя психологическую амортизацию. Два участника (у каждого текст)

Много народу: мужчина ищет деньги, постоянно задевает рядом стоящую женщину.

Ж. – Вы скоро перестанете копать!

М. – Скоро перестану.

Ж. – У меня сейчас пальто на голову налезет.

М. – Да, возможно налезет.

Ж. (пассажирам) – Ничего смешного!

М. – Действительно ничего смешного...

Вывод: Нет победителей и нет побеждённых, нет конфликта.

## Приложение 3

1 Работодатель (строго)

- Светлана Сергеевна, вы обязаны в воскресенье принять участие в субботнике по уборке территории учреждения.

- Это приказ департамента, привести в порядок территорию перед Днем Победы!

- Если Вы не явитесь на субботник, я не подпишу вам премию в этом месяце.

- Да сколько можно, каждый раз у Вас всякие причины!

- Если Вы не явитесь на субботник, отпуск Вам дам в феврале!

2 Работодатель (доброжелательно)

- Уважаемая Светлана Сергеевна, Вы не смогли бы в воскресенье принять участие в субботнике по уборке территории Учреждения?

- Это приказ Департамента, Вы наверное знаете, что скоро будет праздник - День Победы и необходимо привести в порядок территорию.

- Понимаете, весь коллектив будет принимать участие в субботнике.

- Светлана Сергеевна, вы же такой ответственный работник, хороший организатор.

Нам без Вас никак не справиться.