

РАССМОТРЕНО педагогическим советом протокол №2 от 30.11.2017г.	УТВЕРЖДАЮ исполняющий обязанности заведующего МБДОУ «ДС №12 «Росинка» Манапова Е.Н. приказ №314 от 30.11.2017 года
--	--

**ПРОГРАММА
ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ
«ЗДОРОВЯЧОК»**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Росинка»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «ЗДОРОВЯЧОК» на 2018-2021гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Повышенная сезонная заболеваемость детей простудными болезнями. Актуализация заинтересованности родителей в организации сотрудничества с детским садом в проведении физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по формированию привычки к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ).
Важнейшие целевые индикаторы Программы	1.Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с обязательным включением в неё компонентов здоровьесберегающих технологий. 2.Оптимизация показателей детской заболеваемости (снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях). 3.Активизация всех участников образовательного процесса к совместной деятельности по здоровьесбережению.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 2018-2021гг. 1-й этап - аналитический, апрель-май 2017г., анализ состояния заболеваемости детей и организации оздоровительной работы за 2012-2017гг. 2-й этап - разработка программы – ноябрь 2017г. 3-й этап- внедрение программы – январь 2018г.-май 2021г. 4-й этап – итогово - диагностический – апрель-май 2021г.
Ожидаемые результаты	1.Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей; повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения; 2.Рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса; 3.Стимулирование внимания дошкольников к вопросам здорового образа жизни, двигательной активности и правильного питания. 4.Активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье. 5.Снижение заболеваемости у воспитанников и сотрудников учреждения. 6. Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком
Разработчики Программы	Авторы - составители: -Собянина Вера Николаевна, заведующий. -Манапова Елена Николаевна, заместитель заведующего. -Галиева Галина Борисовна, старший воспитатель. -Королёва Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре. -Коцур Инна Сергеевна, социальный педагог

	-Чистякова У.Г., воспитатель. -Попова Э.М., воспитатель. -Салимьянова К.Н., воспитатель. -Чобану Р.Р. воспитатель.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив.
Целевая аудитория	Воспитанники, родители.
Управление программой и осуществление контроля за ее реализацией	Заместитель заведующего

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является актуальной. Результаты научных исследований свидетельствуют о том, что количество здоровых детей дошкольного возраста не превышает 15-20% от общего количества посещающих ДОО. Это обязывает дошкольные образовательные учреждения считать одним из приоритетных направлений своей работы укрепление здоровья детей, предупреждение возможных отклонений в их развитии.

Процесс формирования здоровья детей – это сложный процесс, состоящий из огромного количества деталей и звеньев. В нём пересекаются медицинские, психолого-педагогические и социально-бытовые аспекты.

Педагогическое содействие обеспечению паритета образованности и здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе предполагает выявление внешних и внутренних резервов здоровьесбережения дошкольников, создание условий реализации этих резервов в процессе усвоения детьми уровня образованности, предусмотренного федеральными государственными требованиями, определение необходимых мер, способствующих повышению образованности дошкольников без ущерба для здоровья. Таким образом можно говорить о том, что дошкольному образованию предъявлен крупнейший социальный заказ, направленный на поиск путей сохранения детского здоровья и, как следствие, выдвигание проблемы здоровья в число приоритетных задач дошкольного образования.

Исходя из принципа «здоровый ребёнок – успешный ребёнок», решение проблемы воспитания социально адаптированной личности невозможно без осуществления системы мероприятий по оздоровлению детей. В сложившейся ситуации всё большее значение приобретает разработка педагогических технологий, ориентированных на воспитание у детей культуры здоровья.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Комплекс этих мер получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии» и включает в себя систему мер, предполагающую взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка и активное формирование здорового образа жизни на всех этапах его обучения и развития.

Вместе с тем, в практике здоровьесбережения ДОО возникает ряд противоречий между:

- объективно возросшими требованиями к осуществлению здоровьесберегающей профессионально-педагогической деятельности и недостаточно высокой долей обученных педагогов по вопросам обучения здоровьесбережению;
- необходимостью разработки модели повышения квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения путём специально организованных форм методической работы и реальным состоянием этой работы в практике учреждения;
- необходимостью обеспечения преемственности дошкольного и начального здоровьесберегающего образования в соответствии с принципом непрерывности и отсутствием системы в представлении содержания здоровьесберегающего образования в программном обеспечении дошкольного и начального образования;
- необходимостью активного вовлечения родителей в здоровьесберегающий процесс, оказания помощи семьям по вопросам здоровьесбережения и отсутствием заинтересованности родителей в осуществлении тесного сотрудничества и конкретных оздоровительных проектов;

В связи с этим, необходим поиск новых перспективных подходов к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого

ребёнка, учёте и использовании особенностей детского организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определённых условий.

Разрешить эти вопросы представляется возможным через проектирование и реализацию в дошкольном образовательном учреждении целевой программы по здоровьесбережению.

Данная программа подготовлена с целью повышения эффективности деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, улучшения умственной и физической работоспособности, тем самым, позволяя качественно сформировать у детей целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства, повысить имидж дошкольного образовательного учреждения и создать новые условия для воспитания здоровой личности.

Цель Программы: создать необходимый практический потенциал для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить организационно - педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в здоровьесберегающем пространстве учреждения.

2. Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса посредством внедрения авторских проектов, программ.

3. Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.

Основные этапы реализации Программы:

I этап. Ноябрь 2017г. – организационно-мотивационный.

Координация деятельности педагогов и родителей ДОУ на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.

II этап. Январь 2018г. – апрель 2021 гг. – основной.

Реализация основных направлений деятельности ДОУ по здоровьесбережению.

III этап. Май 2021 гг. – итогово-аналитический.

Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации Программы, определение новых ближних и дальних перспектив.

Ожидаемый результат:

1. Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей; повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.

2. Рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса;

3. Стимулирование внимания дошкольников к вопросам здорового образа жизни, двигательной активности и правильного питания.

4. Активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье.

5. Снижение заболеваемости у воспитанников и сотрудников учреждения.

6. Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком

Инструментарий проведения контроля:

- общественная оценка родителями качества работы ДОУ по здоровьесбережению (анкетирование родителей);

- статистические показатели мониторинга здоровьесбережения.

Орган, осуществляющий контроль исполнения Программы:

- администрация МБДОУ, родительская общественность.

Основные принципы программы:

- **научности** (подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками)
- **доступности** (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с Основной общеобразовательной программой учреждения, возрастными особенностями детей);
- **активности** (участие всего коллектива педагогов, родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);
- **сознательности** (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
- **систематичности** (системная реализация оздоровительно - профилактических мероприятий);
- **целенаправленности** (подчинение комплекса мер профилактико – педагогических воздействий четко определенной цели);
- **оптимальности** (сбалансированные величины психофизической нагрузки детей);

Основные направления программы:

Профилактическое:

- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

Организационное:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров, пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей.

Распределение воспитанников по группам здоровья в 2017 году:

Медицинские группы	2017 год	
	I	13 чел.
II	220 чел.	85,6 %
III	24 чел.	9,4 %
IV	0	0

Формы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении

Мероприятия	Время	Группы
-------------	-------	--------

	проведения	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Закаливание					
1. Воздушные ванны	ежедневно	*	*	*	*
2. Утренняя гимнастика	ежедневно	*	*	*	*
3. Умывание	ежедневно	*	*	*	*
4. Гимнастика после сна	ежедневно	*	*	*	*
5. Мышечная релаксация перед сном	ежедневно	*	*	*	*
6. Корректирующая гимнастика	ежедневно	*	*	*	*
8. Пальчиковая гимнастика	ежедневно	*	*	*	*
9. Полоскание рта	ежедневно	*	*	*	*
10. Двигательная деятельность (НОД)	по плану работы инструктора по ФК	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
11. Оздоровительный бег	2 раза в неделю		*	*	*
12. Спортивные праздники	2 – 3 раза в год	*	*	*	*
13. Физкультурные досуги	ежемесячно	*	*	*	*
14. Недели и дни здоровья	ежеквартально	*	*	*	*
15. Гимнастика для глаз	На занятиях, требующих длительного зрительного напряжения	*	*	*	*
16. Физкультминутки	Ежедневно	*	*	*	*
17. Коррекционные упражнения по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата	2 раза в неделю	*	*	*	*
18. Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	*	*	*	*
19. Применение в питании детей витаминизированных третьих блюд, йодированной соли, витаминизированного хлеба.	Постоянно	*	*	*	*
20. Вакцинация	По календарю прививок	*	*	*	*
12. Профилактические осмотры детей	По плану	*	*	*	*

За организацией физкультурно-оздоровительной работы проводится медико-педагогический контроль, который включает в себя следующие мероприятия:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма;

- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения физических упражнений и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания;
- гигиеническое обучение и воспитание дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой;
- профилактика детского травматизма.

Режим двигательной деятельности в учреждении

Формы работы	Группы третьего, четвертого года жизни	Группа пятого года жизни	Группа шестого года жизни	Группа седьмого года жизни
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно о 3-5 мин.	Ежедневно о 5-7 мин.	Ежедневно о 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно о 5 мин.	Ежедневно о 5 мин.	Ежедневно о 5 мин.	Ежедневно 5 мин.
3. Физ.минутки в процессе НОД	2 – 3 мин.	2 – 3 мин.	2 – 3 мин.	2 – 3 мин.
4. Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин.	На музыкальных занятиях 8- 10 мин	На музыкальных занятиях 10-12 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин
5. Двигательная деятельность (НОД)	3 раза в неделю 10 -15 мин.	3 раза в неделю 15 - 20 мин.	3 раза в неделю 20 -25 мин.	3 раза в неделю 25 - 30 мин.
6. Подгрупповые занятия по профилактике нарушений в развитии опорно-двигательного аппарата (плоскостопии)	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 15 мин

е, нарушение осанки)					
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером): -сюжетные; -игры-забавы; -соревнования; -эстафеты; -аттракционы.	Ежедневно о не менее двух игр 5 – 7 мин. на каждой прогулке	Ежедневно о не менее двух игр 7-8 мин. на каждой прогулке	Ежедневно о не менее двух игр 8 - 10 мин. на каждой прогулке	Ежедневно не менее двух игр 10 -12 мин. на каждой прогулке	
8. Физические упражнения на прогулке:	Ежедневно о 4-6 мин.	Ежедневно о 6-8 мин	Ежедневно о 6-8 мин	Ежедневно 8 - 10 мин	
9. Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения; -дыхательная гимнастика;	Ежедневно о 5 мин.	Ежедневно о 6 мин.	Ежедневно о 7 мин.	Ежедневно • мин.	
- артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика.	Ежедневно о 3-5 мин.	Ежедневно о 5 - 8 мин.	Ежедневно о 8 - 10 мин.	Ежедневно 10 - 12 мин.	
11. Элементы гимнастики для глаз в процессе НОД.	2 раза в неделю 3 – 5 мин.	2 раза в неделю 6 – 8 мин.	2 раза в неделю 8-10 мин.	2 раза в неделю 10-12 мин.	
12. Неделя и дни здоровья	Ежеквартально				
13. Физкультурный досуг	Ежемесячно но 10-15 мин.	Ежемесячно 15 -20 мин.	Ежемесячно 25 - 30 мин.	Ежемесячно 30 - 35 мин.	
14. Спортивный праздник	2 раза в год 10 – 15	2 раза в год 15 - 20 мин.	2 раза в год 25 – 30 мин.	2 раза в год 30 -35 мин.	

	мин.			
15. Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.			

Основные направления Программы здоровьесбережения

Направления программы	Содержание деятельности
1. Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение передового педагогического, медицинского и психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий. • Разработка и внедрение Программы здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс. • Создание в ДОУ организационно-педагогических и медико-социальных условий по внедрению Программы здоровьесбережения. • Разработка системы и тактики по укреплению психофизического здоровья дошкольников. • Обеспечение комплексного подхода в реализации Программы здоровьесбережения. • Разработка критериев оценки эффективности по реализации Программы здоровьесбережения. • Пополнение материально-технической базы ДОУ для внедрения и реализации Программы здоровьесбережения. • Корректировка Программы здоровьесбережения на всех этапах реализации.
2. Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностическое обследование и анализ исходного состояния психофизического здоровья детей, их валеологических знаний. • Анализ здоровьесберегающей среды в ДОУ. • Измерение промежуточных результатов реализации Программы здоровьесбережения. • Изучение мотивации детей, педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни. • Выявление групп детей, требующих внимания специалистов.
3. Информационно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методическое обеспечение разработки и реализации Программы здоровьесбережения. • Повышение информационной культуры педагогических работников, обусловленной общими задачами Программы здоровьесбережения. • Мониторинг результативности оздоровительной деятельности ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное обеспечение родителей по различным аспектам формирования здорового образа жизни. • Информирование родителей о результатах проделанной работы; обмен мнениями об эффективности Программы здоровьесбережения. • Распространение опыта оздоровительной работы.
4. Просветительское (образовательное)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация пропаганды здорового образа жизни в ДОУ. • Реализация плана мероприятий по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. • Использование средств визуальной информации (включая официальный сайт учреждения) по вопросам формирования здорового образа жизни. • Включение родителей в деятельность ДОУ как значимых участников оздоровительного процесса. • Разработка и реализация адресных профилактических и просветительских рекомендаций.
5. Коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение коррекционно-профилактической работы с детьми. • Решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания. • Обучение родителей основным методам профилактики детской заболеваемости и формирование основ валеологической грамотности.
6. Социально-педагогической адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям ДОУ. • Повышение функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшение состояния их здоровья. • Повышение уровня социальной защищённости детей и педагогов, нейтрализация негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития.
7. Координационное	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие ДОУ с семьёй по вопросам укрепления здоровья детей. • Использование в профилактическо-физкультурной работе ДОУ форм социального партнёрства.
8. Аналитико-экспертное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга по состоянию всех аспектов здоровья детей, получение оперативной информации. • Изучение факторов, влияющих на состояние здоровья детей. • Анализ-экспертиза результатов реализации Программы здоровьесбережения в динамике. • Осуществление краткосрочного прогнозирования здоровьесберегающего процесса. • Изменение индивидуального образовательного маршрута ребёнка в случаях возникновения проблем в состоянии психофизического здоровья.
9. Правовое	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение разработки Программы здоровьесбережения: ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мероприятия по реализации основных направлений Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
• Организационное направление			
1.	Разработка Программы здоровьесбережения «Здоровячок»	Ноябрь, декабрь 2017г.	Рабочая группа
2.	Организационно-методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения	постоянно	Заместитель заведующего
3.	Создание условий для осуществления системы работы по здоровьесбережению: определение подходов к содержанию методической работы по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста; организация повышения квалификации участников здоровьесбережения; пополнение материальной базы для работы по здоровьесбережению;	постоянно	Рабочая группа
4..	Осуществление в практике ДОУ системного подхода к управлению здоровьесбережением: описание стратегии работы по здоровьесбережению в ДОУ; организация взаимодействия всех звеньев здоровьесберегающего процесса; контроль осуществления системы здоровьесбережения.	постоянно	Заместитель заведующего
5.	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия и пр.)	постоянно	Заместитель заведующего
8.	Собеседование с педагогами и специалистами об организации здоровьесберегающего режима в группах	Постоянно	Заместитель заведующего
9.	Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающей деятельности:	Ежегодно	Заместитель заведующего

	проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; анализ профессионального роста педагогов.		
10.	Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающей деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего
2. Диагностическое направление			
1.	Анализ исходного состояния психофизического здоровья детей, их валеологических знаний, умений и навыков	сентябрь, май ежегодно	Педагоги
2.	Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	В течение всего периода	Медицинские работники
3.	Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель заведующего
4.	Выявление детей, требующих внимания специалистов. Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников. Индивидуальная диагностика проблем детей.	В течение всего периода	Педагоги ДОУ, ПМПк
5.	Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающей деятельности: -проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; -анализ профессионального роста педагогов.	Ежегодно	Заместитель заведующего
3. Информационно-методическое направление			
1.	Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий	Постоянно	Заместитель заведующего
2.	Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования	В течение периода	Заместитель заведующего
3.	Исполнение критериев оценивания уровня гигиенической, социальной, здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста	Май 2018г.	Заместитель заведующего
4.	Круглый стол «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Февраль 2018г.	Старший воспитатель

5.	Реализация летне – оздоровительных проектов	Летний период	Воспитатели
6.	Оформление картотеки динамических пауз	Март 2018г.	Старший воспитатель
7.	Консультация для педагогов «Двигательная деятельность детей на прогулке»	Февраль 2018г.	Инструктор по физической культуре
8.	Консультация «Подвижные игры для профилактики плоскостопия»	Апрель 2018г.	Инструктор по физической культуре
9.	Рекомендации «Комплекс мер для снятия статического напряжения во время НОД»	Сентябрь 2019г.	Инструктор по физической культуре
10.	Памятка «Безопасные для здоровья ребёнка условия общения с компьютером»	Ноябрь 2019г.	Социальный педагог
11.	Клуб заботливых родителей «Воспитание навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Январь 2020г.	Учитель-логопед
12.	Рекомендации по рациональному питанию детей «Разговор о правильном питании»	Февраль 2020г.	Медсестра
13.	Семинар-практикум «Внедрение методов и приёмов здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс».	Март 2020г.	Заместитель заведующего
14.	Педсовет «Физическое воспитание в семье»	Апрель 2020г.	Заместитель заведующего
15.	Выставки методической литературы, пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.	постоянно	Заместитель заведующего
4. Просветительское направление			
1.	Публикация материалов по формированию основ ЗОЖ в информационных уголках, на официальном сайте	Ежеквартально	Старший воспитатель
2.	Школа-практикум для родителей «Растим здорового ребёнка вместе»	Ежегодно согласно плану	Воспитатели
3.	Практикум для родителей по автоматизации звукопроизношения у ребёнка логопата	Ежегодно согласно плану	Учитель-логопед
4.	Выпуск буклета «Физическое	2020г	Инструктор

	развитие детей дошкольного возраста»		по ФК
5.	Консультация «Подбор обуви для правильного формирования стопы»	2020г	Инструктор по ФК
6.	Папки-передвижки по пропаганде здорового образа жизни	Ежеквартально	Воспитатели
7.	Клуб заботливых родителей «Диалог с родителями «Детские патологические привычки»»	2020г	Социальный педагог
8.	Информационные плакаты и бюллетени по профилактике и лечению детских болезней	Ежегодно	Медсестра
9.	Оформление памятки для родителей «Профилактика сколиоза»	2020г	Инструктор по ФК
10.	Дни открытых дверей для родителей	Ежегодно согласно плану	Старший воспитатель
11.	Групповые родительские собрания «Здоровье с детства», «Вредные привычки»	По плану	Воспитатели ДОУ
12.	Практические рекомендации для родителей часто болеющих детей	Ежегодно	Медсестра
13.	Фотовыставка «День здоровья нашей семьи!»	2021г.	Старший воспитатель
5. Коррекционно-оздоровительное направление			
14.	Дни и недели здоровья	раз в квартал	Инструктор по ФК
15.	Выставка детских рисунков на темы: «Здоровье глазами детей»	2021г.	Старший воспитатель
1.	Консультация «Гипердинамический синдром у детей»	Март 2018г.	Педагог-психолог
2.	Консультация «Профилактика профессионального утомления педагогов»	Октябрь 2019 г.	Педагог-психолог
3.	Консультация для педагогов «Профилактика голосовых расстройств»	Ноябрь 2019г.	Учитель-логопед
4.	Рекомендации «Профилактика проблем со зрением при работе педагога за компьютером»	Декабрь 2019г.	Медсестра
5.	Музыкально-оздоровительное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	Февраль 2020г.	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
6.	Тематические занятия по правилам дорожного движения	ежеквартально	Старший воспитатель

7.	Викторина «Что ты знаешь о своём здоровье?»	Июнь 2020г.	Старший воспитатель
8.	Выставка детского рисунка «Спорт любить здоровым быть!»	Июль 2020г.	Воспитатель
9.	Реализация комплекса мероприятий по профилактике и преодолению синдрома психоэмоционального выгорания педагогов: проведение анкетирования; проведение индивидуальных консультаций с педагогами; проведение тренинговых занятий с отдельными категориями педагогов.	Ежегодно согласно плану	Педагог-психолог
10.	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению вирусных и респираторных заболеваний	Ежегодно	Медсестра
6. Направление социально-педагогической адаптации			
1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с детьми с проблемами в развитии: для детей со снижением познавательной деятельности; для работы с детьми с отклоняющимся поведением.	Ежегодно	Учитель-логопед
2.	Выступление «Улучшение психоэмоционального самочувствия детей в адаптационный период через рациональную организацию двигательной активности»	Октябрь 2020г.	Социальный педагог
7. Координационное направление			
1.	Разработка локальных актов по вопросам здоровьесбережения	Ежегодно	Заведующий
2.	Контроль процесса здоровьесбережения в ДОУ: совещания; собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; анализ состояния заболеваемости; проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОУ;	1 раз в квартал 1 раз в полугодие 3 раза в год 1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего

	организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровьесберегающих требований к занятиям; организация тематического контроля состояния здоровьесбережения; анализ тестирования детей по физическому воспитанию, организация медико-педагогического контроля физкультурных занятий.	2 раза в квартал ежегодно 2 раза в год ежемесячно	
3.	Осуществление педагогического процесса на принципах здоровьесбережения: составление расписания занятий в соответствии с требованиями САНПиН; разработка режима работы секций и кружков в соответствии с требованиями здоровьесбережения; экспертиза программ дополнительного образования.	Постоянно	Заместитель заведующего
6.	Осуществление взаимосвязи с детской поликлиникой: выявление детей с патологиями; консультирование родителей детей;	В течение всего периода	Медсестра
7.	Участие в работе городских, районных конференциях, семинарах	Согласно плану	Заместитель заведующего
8.	Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, связанных с социальной жизнью детей: разработка системы по обучению детей противопожарной безопасности; разработка занятий по обучению детей правилам дорожного движения; по основам безопасности жизнедеятельности; создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам здоровьесбережения, оформление наглядности для детей и родителей	Согласно плану	Заместитель заведующего
8. Аналитико-экспертное направление			
1.	Здоровьесберегающая экспертиза инновационных программ и современных педагогических технологий	Ежегодно	Заместитель заведующего
2.	Анализ-экспертиза результатов реализации программы	Ежегодно	Заместитель заведующего

	здоровьесбережения		
3.	Заседание научно-методического совета: анализ заболеваемости за учебный год; мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ; утверждение проекта.	Сентябрь и май, ежегодно	Заведующий
4.	Контроль деятельности участников здоровьесбережения по организации взаимодействия с семьёй	В течение всего периода	Заместитель заведующего
5.	Экспертиза организационно-методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения	В течение всего периода	Заместитель заведующего
6.	Экспертиза авторских программ и методических пособий по здоровьесберегающей деятельности ДОУ	В течение всего периода	Рабочая группа
9. Правовое направление			
1.	Создание локальных актов, регламентирующих здоровьесберегающую деятельность ДОУ	в течении всего периода	Заведующий
2.	Выработка документационного обеспечения мониторинга здоровьесбережения	2018г.	Заместитель заведующего

Список используемой литературы

- А.К. Сундукова Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2014
- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.- М:ТЦ Сфера, 2014
- З.И. Береснева Здоровый малыш Программа оздоровления детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013
- М.А. Павлова, М.В. Лыгорская Здоровьесберегающая система ДОУ – Волгоград: Учитель, 2011

