

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для дошкольного образования

Аннотация: Социокультурное и духовно-нравственное и воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач отечественного образования. Действующее законодательство Российской Федерации в области образования с 2007 года утвердило понятие «духовно-нравственное развитие» в качестве важнейшего приоритета воспитания, непосредственно ориентирует образование на ценности и возвращает его в национальную культурную традицию. В рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы разработана и реализуется Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность:

Актуальность духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на государственном уровне была заявлена в приказе от 20. 06. 2011 № 2151 «Об утверждении государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», которые явились компонентом Стандарта дошкольного образования 2013 года. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования определили интегративные результаты деятельности дошкольного учреждения как «создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей духовно – нравственное развитие и воспитание детей». Таким образом, с 2011 года впервые на государственном уровне (с момента открытия первого детского сада в Советском Союзе), результатом деятельности дошкольной организации становится новый показатель - обеспечение социокультурного и духовно- нравственного развития и воспитания детей.

Это направление нашло отражение и в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Следует отметить, что впервые с выходом Стандарта на государственном уровне перед педагогами дошкольного образования ставится новая стратегическая задача «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

В старшей группе целями программы являются:

первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость),
дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей,
развитие первичной рефлексии и идентификации,
создание условий для формирования адекватной самооценки.

Возраст 5 лет – время, когда ребенок в полной мере открывает для себя существование внутреннего мира в других людях. Происходит расширение социальных связей, в

процессе общения с взрослыми и сверстниками уточняется самооценка, формируются социальные чувства – альтруизм, стыд, чувство совести. В традициях русской культуры духовно-нравственное воспитание детей всегда было связано с верой.

В рамках программы «Истоки» не ставится цель религиозного просвещения детей, решение этого вопроса входит исключительно в компетенцию семьи. Вера рассматривается как вера в родную землю, родной народ, надежда на завтрашнюю радость, устремление к доброму исходу дела. Вера и возникающее на ее основе доверие опыту старших является основой послушания, позволяющего родителям и детям обрести радость и душевный покой.

Цель: – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для дошкольного образования позволяет:

- создавать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
- развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста;
- обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;
- создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;
- интегрировать знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формировать опыт ее целостного восприятия;
- осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий;
- обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

Программа реализуется в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет. Существенной особенностью является непосредственное участие родителей в подготовке и проведении итоговых встреч. Активное взаимодействие с ребёнком в условиях МБДОУ, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволяют взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение. Особое место в рамках программы отводится активным формам обучения, таким, как ресурсный круг и работа в паре, способствующим приобретению всеми участниками процесса социальных, коммуникативных, управленческих навыков. Позитивный опыт общения с воспитателями, родителями и сверстниками, ресурс успеха, получаемый на встречах, создают условия для формирования адекватной самооценки, предотвращают возникновение эмоциональной отчуждённости. Решение задач по реализации и освоению материала по программе «Социокультурные истоки» осуществляется как в форме НОД, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (природа, растительный и животный мир, культура и быт).
- «Речевое развитие» (фольклор).
- «Художественно - эстетическое развитие» (музыкальное народное творчество, продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества).
- «Социально-коммуникативное развитие» (продуктивная деятельность на основе народных ремесел).
- «Физическое развитие» (народные игры)

Перспективный план работы с детьми в старшей группе (5-6) по программе «Социокультурные истоки» на 2017-2018 учебный год

Содержание деятельности	Занятие 1 сентябрь	Занятие 2 октябрь	Занятие 3 ноябрь	Занятие 4 декабрь	Занятие 5 январь	Занятие 6 февраль	Занятие 7 март	Занятие 8 апрель	Занятие 9 май
Основные социокультурные категории	Вера		Надежда			Любовь		Мудрость	
Книги для развития (литературные произведения)	«Верность родной земле» Былины: «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович», «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович»		«Радость послушания» «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек» по А.Аксакову	«Светлая надежда» «Лето Господне» И.С. Шмелев (фрагмент), «Предание о первой рождественской елке» Е. Ивановская, «Божий дар» М.Достоевский, «Саночки» Л.Нечаев, «Четыре желания» К. Д. Ушинский		«Добрые друзья» Русские народные сказки: «Сивка-Бурка», «Зимовье зверей». «Конек-Горбунок» П.П. Ершов		«Мудрое слово» Русские народные сказки: «Никита Кожемяка», «Белая уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец»	

Тема занятия *занятия проводятся совместно с родителями Активная форма развития	«Верность родной земле» (часть 1)* Ресурсный круг с делегированием «За что люди благодарны защитникам Земли Русской»	«Верность родной земле» (часть 2) Работа в паре «Защитники Отечества»	«Радость послушания» * Работа в микрогруппах «Радость послушания»	«Светлая надежда» Ресурсный круг «Рождественское чудо»	«Доброе согласие» Работа в паре «Построим дом»	«Добрые друзья» Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?»	«Добрые дела» Работа в паре «Добрые дела»	«Мудрое слово» Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?»	«Мудрые люди» * Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами»
Страница альбома	«Славный могучий богатырь»		«Радость послушания» (правила жизни)	«Рождественское чудо»	«Доброе согласие»		«Добрые дела»		«Мудрые люди»
Участие родителей в подготовке и проведении занятий	Семейное чтение 1 главы книги «Верность родной земле» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Верность родной земле» и оформление страницы альбома	Семейное чтение книги «Радость послушания» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Светлая надежда» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Доброе согласие» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Добрые друзья» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Добрые дела» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Мудрое слово» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Мудрые люди» и оформление страницы альбома
Система занятий с родителя	«Верность родной		«Радость послуш	«Светлая надежда»		«Добрые друзья		«Мудрое	

ми «Моя семья» Тема занятия	земле» Работа в четверке «Верность родной земле»		ания» Работа в четверке «Радость послушания»	Ресурсный круг «Светлая надежда»		» Работа в микрогруппе «Галант любви»		слово» Работа в микрогруппе «Мудрое слово»	
--------------------------------	---	--	---	----------------------------------	--	--	--	---	--

В возрастной группе 6-7- лет целями воспитательной программы являются:

- первоначальное знакомство с истоками русских православных традиций («Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника») как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации;
- дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.

Программа обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса. Программа «Социокультурные истоки» одухотворяет воспитательно-образовательный процесс, объединяет воспитательные, обучающие и развивающие цели и задачи на основе системы социокультурных и духовно- нравственных категорий и ценностей, позволяет детям осваивать знания не на информационном уровне, а на уровне социокультурного опыта и личностного развития. Целью образовательного процесса в Истоках является не раннее информационное насыщение и формирование у детей умений и навыков, а развитие у них души и сердца, умения чувствовать и проявлять свои чувства. В воспитательно-образовательном процессе познавательный аспект осваиваемых категорий курса «Истоки» соединяется с нравственной сущностью вещей, акценты делаются на непреходящие вечные ценности, их переосмысление. Воспитательная и обучающая задачи не разделены, а наоборот, взаимопроникают друг в друга, составляя единоконтекстное поле, что позволяет реализовать важнейший педагогический принцип единства воспитания, обучения и развития. Истоки наряду с воспитательными задачами, успешно решают задачи развития речи и языкового сознания, общения, образного мышления, кругозора, помогают детям понять главное в жизни, «смыслы» родной культуры, они направлены на развитие внутреннего, духовного мира всех участников образовательного процесса.

План интеграции образовательной деятельности педагогов, детей и их родителей по реализации и освоению программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для дошкольного образования Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

месяц	Итоговое занятие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Работа с семьей
сентябрь		Беседа с детьми о значении сказочного слова.	Пение «Песня Красной Шапочки», «Золушка» муз. Киселева.	Книга 1 для развития детей «Сказочное слово».	Ручной труд. Изготовление макета «Сказочная страна».	Занятие с родителями на тему «Сказочное слово в семье»
октябрь		Беседа с детьми о напутственном слове .	Пение русских народных потешек, скороговорок.	Книга 2 для развития детей «Напутственное слово».	Ручной труд. Изготовление подарка для мамы».	Занятие с родителями на тему «Напутственное слово в семье».
ноябрь		Встречи с интересными людьми. Беседа об их жизненном пути.	Пение «Наша мама» Тиличевой , «Песня о бабушке».	Литература для чтения. Русский фольклор.	Ручной труд. Изготовление подарка для бабушки» .	Семейное чтение 2 части «Жизненный путь» книги 2 .
декабрь		Беседа с детьми о Сергии Радонежском. Рассказ о Троице-Сергиевой Лавре.	Слушание: звуки ручья, леса .	Книга 3 для развития детей «Светлый образ».	Ручной труд Изготовление макета Сказочный лес».	Занятие с родителями на тему «Светлый образ» .
январь	Чудотворный образ	Рассказ воспитателя о Куликовской битве. Беседа с детьми.	Колокольные звоны Троице-Сергиевой Лавры.	Литература для чтения. А.Н.Новиков.	Ручной труд. Изготовление коллажа Троице-Сергиевой Лавры.	Семейное чтение 1 части «Чудотворный образ» книги 3.
февраль		Знакомство с традициями и мастерами прославившими родной край.	Пение «Во кузнице» муз. Жарова, «Деревца» муз. Тиличевой ,	Книга 4 для развития детей «Мастера и рукодельницы».	Ручной труд. Плетение коврика из бересты.	Занятие с родителями на тему «Мастера и рукодельницы».

март		Беседа с детьми о важных качествах человека .	Пение «Улыбка» муз. В. Шаинского, «Голубой вагон» .	Литература для чтения. Русский фольклор.	Ручной труд. Изготовление игрушек из разных материалов.	Семейное чтение 2 части «Старание и терпение».
апрель		Беседа с детьми об их семейных традициях.	Пение «Пусть бегут неуклюже» муз. В. Шаинского.	Книга 5 для развития детей «Семейные традиции».	Ручной труд Изготовление предметов в по традиции м семьи».	Занятие с родителями на тему «Семейные традиции».
май		Беседа с детьми об истории создания книги. Книгопечатание.	Песня о школе «Чему учат в школе».	Литература для чтения Рассказ «О первом книгоиздатель».	Ручной труд Изготовление книжек – малышек.	«Семейное чтение» 2 части «Книга – праздник души».