

## Сценарий спортивного досуга «Праздник мяча» с детьми старшей группы

### *Задачи:*

**Образовательная:** формировать двигательные умения и навыки детей при игре с разными видами мячей; формировать понятия о разных видах спорта с мячами; формировать интерес к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет.

**Оздоровительная:** продолжать работу по формированию у детей правильной осанки и предупреждения плоскостопия посредством игр и зарядки-разминки. Чередовать фазу напряжения и расслабления организма ребенка во время игр-эстафет.

**Воспитательная:** вырабатывать у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями, развивать умения самостоятельно заниматься этими упражнениями в детском учреждении и дома, проводить наиболее простые со своими сверстниками. Воспитывать силу, ловкость, координацию движений, внимание посредством игр-эстафет.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение к играм-эстафетам; эмблемы на каждого ребенка; 1 эстафета – корзина с мячами, 6 кубиков, 2 обруча, 2 обруча с мешками; 2 эстафета – 2 футбольных мяча, 6 кубиков; 3 эстафета – 2 клюшки, 2 мячика, 6 кубиков, 2 ворот; 4 эстафета – 2 корзины пустые, 2 корзины с мячами.

Звучит музыка.

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите вокруг, может вы догадались какому предмету посвящен наш праздник. Конечно же это мяч!

Мяч, ребята, появился очень давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных. Позже стали шить из кожи животных, а потом научились изготавливать из резины. Теперь это очень популярный спортивный снаряд. В каких видах спорта используется мяч?

**Дети:** с мячом играют в футбол, баскетбол, волейбол, регби, теннис и т. д.

**Инструктор:** Сегодня вас ожидают состязания с мячом.

На спортивную площадку

Мяч весёлый нас позвал,

Чтобы каждый с ним сдружился

И сильней и крепче стал.

Команды готовы?

**Дети:** Готовы!

**Инструктор:** Праздник мяча объявляю открытым!

Звучат фанфары

Вбегает Незнайка, отбивая баскетбольный мяч.

**Незнайка:** Ой куда же я попал, как много детишек-ребятишек.

**Инструктор:** Здравствуй дорогой гость, ты не знаешь куда попал?

**Незнайка:** Не знаю!

**Инструктор:** а как называется мяч, который у тебя в руках?

**Незнайка:** Не знаю!

**Инструктор:** Ребята, я кажется знаю имя нашего гостя?

**Дети:** Незнайка!

**Инструктор:** Незнайка, а ты хочешь узнать по какому поводу мы с ребятами здесь собрались? Послушай, наш рассказ!

**Инструктор** начинает читать стихотворение по строчкам и когда останавливается дети должны продолжить его.

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за тобой.  
Я тебя ладошкой хлопал,  
Ты скакал и громко топал,  
А потом ты покатишься  
И назад не воротился.

Покатился в огород,  
Докатился до ворот,  
Подкатился под ворота,  
Добежал до поворота,  
Там попал под колесо,

Лопнул, хлопнул, вот и все Самуил Маршак

Инструктор: Незнайка, вижу у тебя в руках баскетбольный мяч, наверное, ты любишь играть с мячами. Присоединяйся к нам, ведь у нас сегодня веселые эстафеты с мячами. А ты знаешь, что такое эстафеты?

Незнайка: Не знаю!

Инструктор: а из ребят кто-нибудь знает? (ответы детей – веселые соревнования команд). А правила эстафетных игр знаете? (передавать эстафету по ладошке, выполнять эстафету по одному разу, выполнять задания правильно и быстро)

Инструктор: Да, это командные игры, в которых соревнуются несколько команд. В нашем соревновании принимают участие наши гости - дети из детского сада № 44 группа «Малинки» и команда детского сада № 22 группа «Шалуны». Наши команды будут носить имена двух спортивных мячей, а какие это мячи, отгадайте загадки:

В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мячик поиграть,  
и в кольцо его забросить.  
Мячик звонко бьют об пол,  
Значит это ..... (Баскетбол.)

И еще одна команда:  
Круглый, словно колобок,  
У него ни рук, ни ног.  
У него одна забота,  
Поскорей попасть в ворота.  
(Футбольный мяч.)

Детям надевают эмблемы (два вида эмблем с изображением футбольного мяча и баскетбольного - для того чтобы разделить детей одной группы на две подгруппы. Это нужно для того, чтобы было удобнее в процессе соревнований менять команды детей для участия в эстафетах. Так дети смогут отдохнуть между эстафетами).

Инструктор: Наши команды готовы к соревнованиям? Но в спортивных соревнованиях должны быть судьи (представить судейский состав), (для судейства - две корзинки в которые при победе команды будут класть шарик).

Незнайка, как ты думаешь:  
То вприпрыжку, то вприсядку,  
По утрам, что дети делают ..... (Зарядку!)

Инструктор: На зарядку становись!

Звучит музыка для зарядки.

Инструктор: первая эстафета: «Баскетболисты» и начинают эту эстафету команда с эмблемами баскетбольных мячей, (далее команды меняются, на выполнение такой же эстафеты встают дети с эмблемами футбольных мячей).

**(1 задание:** по сигналу взять из корзины мяч, оббежать три кубика поставленных в ряд один за другим на расстояние 1 м. «змейкой» добежать до обруча, положенного на пол, встать в него и сделать бросок в обруч, который держит взрослый горизонтально на высоте 1 м. от пола. После броска вернуться в колонну, передать эстафету рукой следующему.)

На эстафетную линию встает следующая команда. Оглашаются результаты 1 эстафеты. Незнайка: Ой, а я знаю такую интересную эстафету, называется она «Боулинг». При ее выполнении главное быть метким и ловким.

**(2 задание:** по команде ребенок отталкивает фитбольный мяч вперед посильней так чтобы сбить выставленные кубики 3 шт. в виде «Башенки» (три внизу, один на верху). Как только мяч сбивает или докатывается до кубиков нужно за ним сбегать, взять его в руки и принести - передать следующему игроку.)

На эстафетную линию встает следующая команда. Оглашаются результаты эстафеты. Инструктор: наша следующая эстафета с мячом пришла к нам из спортивной игры, угадайте из какой?

Он играет на коньках,

Смешную палку держит он в руках.

Шайбу или мяч кочергою бьет,

Кто спортсмена назовет? ..... (Хоккеист.)

Незнайка: я тоже знаю такую игру, еще знаю, как называется палка – кочерга

Как солдата нет без пушки,

Хоккеиста нет без ..... (Клюшки.)

Инструктор: хоккей с мячом или хоккей с шайбой относится к каким видам спорта – летним или зимним.

Начинаем эстафету «Хоккей с мячом».

**(3 задание:** клюшкой нужно провести мяч обводя кубики 3 шт. стоящие один от другого на расстоянии 1м. «змейкой» до ворот и забить гол в ворота.)

Команды меняются местами. Оглашаются результаты эстафет.

Инструктор: Этот мячик похож на одного лесного жителя, который имеет иголки на спинке.

Я колючий словно ёж,

Но ты меня не бойся,

До меня ты хоть рукой,

Хоть пальчиком дотронься.

Уколоть я не смогу,

Но с массажем помогу. (Массажный мяч.)

Инструктор: начинаем эстафету под названием «Быстрый Ежик».

**(4 задание:** дети берутся за руки и раздвигаются в шеренгу на расстояние вытянутых рук, руки опускают. С каждой стороны шеренги стоит по 1 корзине. С одной стороны, пустая, с другой наполнена массажными мячами. По команде первый игрок, который стоит рядом с корзиной с мячами передает рядом стоящему ребенку по одному мячу в руки, и так по цепочке до тех пор, пока мячи в корзине не закончатся. Как только все мячи переданы команда поднимает руки вверх, тем самым показывая, что упражнение выполнено.)

Команды меняются местами. Оглашаются результаты эстафет.

Инструктор: Наши веселые эстафеты подошли к концу.

Ребята, давайте вспомним, какие мячи сегодня с нами играли (обсуждение). Судьи подводят итоги.

Подведение итогов. Награждение команд грамотами и призами.

Инструктор: на этом разрешите наш праздник закончить словами, может Незнайка что-нибудь скажет:

Коль крепко дружишь ты со спортом,

Настойчив в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким.