

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 «Росинка»

Конспект по программе "Социокультурные истоки»  
группа "Б" общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет  
Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки "Теремок"

Цель: Формирование творческих способностей детей.

Задачи:

1. Учить воспитанников импровизировать простейшие движения, имитационные движения и певческие навыки;
2. Создать эмоциональный настрой у воспитанников получить радость и удовлетворение от участия в сказке;
3. Воспитать желание помогать тем, кому нужна помощь.

Воспитатели:  
Пшихачева М. В  
Хорошилова Е. Н

п.г.т. Высокий, 06.12. 2017г

**Оборудование:** домик-теремок, коробочка с загадками и игрушками отгадками, атрибуты для драматизации сказки, фонограмма «В гостях у сказки».

**Действующие лица:**

Ведущий -1 Марина Васильевна

Ведущий - 2 Елена Ивановна

Мышка- Диана.

Лягушка -Лера Т.

Зайчик –Иван Д.

Лиса – Даша.

Волк – Миша.

Медведь - Алекс.

**Ход занятия.**

В центре группы стоит домик –теремок, оформлена лесная полянка, для детей и гостей приготовлены стульчики напротив домика. Под фонограмму «В гостях у сказки» заходят дети в группу. (музыка звучит тихо). Встают полукругом, здороваются с гостями.

Выходит ведущий, здоровается со всеми .

**Ведущий:** здравствуйте дорогие мои ребяташки, девчонки и мальчишки, и вы гости дорогие здравствуйте! вы пришли сегодня к нам , рады мы всегда гостям . Внимание!, внимание! Жители и гости государства сказочного, детсадовского, загадочного, весёлого, говорливого, забавного и счастливого. В нашем садике чудесном, занятие будет интересным. Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети, учат нас как надо жить, чтобы всем вокруг дружить. В гости к сказке в этот час мы отправимся сейчас. Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки, а у какой вы узнаете выполнив задание..

Ведущий держит коробочку внутри которой игрушки по сказке «Теремок»

**Ведущий:** Дети по дорожке мы шли и красивую коробочку нашли. А коробочка –то не простая, она волшебная-вот какая!

Ведущий: какая красивая коробочка, интересно, что-же в ней? (пытается открыть, но она не открывается

-Может сказка? Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуй- отгадай. Если верной будет отгадка Сказка к нам придёт опять!

*Ведущий начинает загадывать загадки и коробочка под музыку открывается.*

1. Маленький шарик под лавкою шарит. (мышка) (коробочка открывается и вос-ль достаёт игрушку мышку.)

2.Летом в болоте вы её найдёте. Зелёная квакушка, кто это-(лягушка)

3.Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это –(зайка).

4.Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый-краса! Как зовут её? (лиса)

5.Зимой спит- летом улья ворошит (медведь).

**Ведущий:** Молодцы ребята, все загадки отгадали, вот сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!

**Ведущий:** Дети, тише, не шумите, нашу сказку не спугните, здесь бывают чудеса.... Сказка спряталась пока! Не грусти, улыбнись, сказка дарит вам сюрприз.

**Ведущий:** дотрагивается волшебной палочкой до игрушек и говорит: Сказка, сказка приходи и игрушки оживи! Где ты сказка, покажись и ребятам отзовись!(дети закрывают глаза в это время появляются дети в атрибутах к сказке).

**Ведущий:** Сказку дети очень ждали, сказка здесь уже друзья, сказка вновь пришла сюда. А как она называется? Дети: Теремок..

**Ведущий:** Солнце разгорается, Сказка начинается. Все мы знаем, все мы верим, Есть на свете чудный терем. Терем, терем, покажись, Покажись, остановись. К лесу задом к нам лицом. И окошком и крыльцом.

**Воспитатель:** А вот и «Теремок», давайте сядем поудобнее и посмотрим, что будет дальше.

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок, теремок Он не низок не высок, не высок. Вот по полю, мышка бежит. У дверей остановилась и стучит. Мышка: В двери я стучу, стучу В теремок попасть хочу,. Но хозяева молчат. Открывать мне не хотят Я и справа, я и слева. Теремочек оглядела, Дверь открыта, тишина, Здесь я буду жить одна.

**Воспитатель:** Стала мышка жить в тереме одна. Стоит в поле теремок, теремок Он не низок не высок, не высок.

**Воспитатель:** Вот по полю лягушка бежит Лягушка: Ква-ква-ква-ква.

**Воспитатель:** У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка. Мышка: А что ты умеешь делать?

Лягушка: Я умею потешку читать.

Лягушка читает потешку « Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик, там мышка живёт тебе хвостик отгрызёт. Мышка: Заходи!

**Воспитатель:** Стали они вдвоем жить, Мышка пироги печет, а лягушка за водой ходит.

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, невысок. Вот по полю зайчик бежит, У Дверей остановился и стучит.

Зайчик: В двери я стучу, стучи, В теремок попасть хочу.

Звери: Кто стучится к нам опять? Зайчик: Я зайчик – побегайчик, Ой вы зайчика пустите

И Обедом накормите! Звери: А, что ты умеешь делать? Зайчик: А люблю играть. Давайте поиграем в хороводную игру «Зайка беленький сидит»

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо поиграли.

Звери: Заходи зайчик, будешь с нами жить.

**Воспитатель:** Стали они втроем жить. Мышка пироги печет, лягушка по воду ходит А зайка песни поет.

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, не высок. Вот по – полю - полюшку лисичка бежит.

Лиса: – Я лисичка, я сестричка Я хожу не слышно Рано утром по привычке На охоту вышла

**Воспитатель:** У дверей остановилась и стучит

Лиса: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

Звери: Кто там?

Лиса: Это я лисичка- сестричка. Пустите меня в теремок?

Звери: А, что ты умеешь делать?

**Лиса:** Загадки загадывать. 1.В дупле живет, да орешки грызет. 2.Зимой белый, а летом серый. 3.Хвост пушистый, мех золотистый В лесу живет, в деревне кур крадет.

Звери: Заходи.

**Воспитатель:** Стали они вчетвером жить. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, невысок. Вот по полю волчок бежит, У дверей остановился и стучит. Волк: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу. Не пугайтесь вы меня в нашей сказке чуда!

Никого я здесь не съем, Улыбаться буду всем!

Звери: А, что ты умеешь делать? Волк: Песенку могу пропеть. «Тень – тень, потетень», а ребята мне помогут. (Поют песню тень-тень потетень, сели звери под плетень, позволялся зайка поди-догоняйка, похвалялся лиса –всему свету я краса, похвалялся медведь могу песни я петь, похвалялися ежи –наши шубы хороши.)...

Звери: Заходи.

**Воспитатель:** Стали они впятером жить. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, невысок. Вот по полю медведь идет, У дверей остановился и стучит. Медведь: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу. Ну - ка звери открывайте, В теремок меня пускайте.

Звери: А что ты умеешь делать? Медведь: Я медведь, я медведь, Я умею песни петь. У-у-у-у.

**Воспитатель и звери:** Мишка, мишенька медведь, Не умеешь песни петь.

Медведь: Я медведь с давних пор, замечательный танцор. Топ, топ, топ. Воспитатель и звери: Перепутал ты опять, Не умеешь танцевать.

**Воспитатель:** Звери, давайте научим мишку петь и танцевать.

*Танец «Мишка с куклой бойко топают»*

Медведь: Ну спасибо вам звери за то, что научили меня петь и танцевать. За это я вас угощу, угощайтесь.(раздаёт угощение)

**Все звери детям:** Дети, полно отдыхать, быстро, быстро всем вставать, приглашаем весь народ на весёлый хоровод!!!! ( под весёлую музыку дети танцуют) Ведущий: Артистами ребята побывали! И сказку нам ребята показали! Артисты и зрители все были хороши!!!!Похлопаем друг- другу от души!! Ведущий: Дорогие гости и ребята всем большое спасибо за внимание.

