

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Росинка»

Непосредственно-образовательная деятельность
Тема: «Посиделки в русской избе»
РВ группа «В» КН для детей с ТНР от 5 до 7 лет

Подготовила:
Ештокина О.А.

Использованная литература

1. Алиева Т.И. Программа «Истоки»: Базис развития ребенка - дошкольника. Алиева Т.И., Антонова Т.В, Арнаутова Е.П. - М., 2016г.
2. Логинова В.И. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. СПб., 2002г.

2018г.

Цель: Знакомить детей с традициями и обычаями русского народа: бытом, гостеприимством. Обогащать знания детей о русском народном творчестве. Показать своеобразие, красоту русского фольклора. Дать возможность детям видеть красоту русской народной одежды. Вызвать у детей интерес к жизни на Руси.

Образовательные задачи:

- формировать образную речь, употребляя в разговорной речи пословицы, поговорки, шутки-прибаутки.
- расширять и активизировать словарь детей по теме;
- развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память;
- активизировать и систематизировать имеющиеся знания детей о традициях русского народа.

Развивающие задачи:

- развитие речевой активности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.
- развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи;
- развитие продуктивной деятельности через лепку.

Воспитательные задачи:

- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности;
- воспитывать у детей нравственные ценности русского народа: любовь к ближним, трудолюбие, верность, красоту, добро, чувство гордости за свой край, за свою Родину.
- продолжать воспитывать внимание, сосредоточенность, аккуратность.

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие».
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Социально-коммуникативное развитие».
- «Физическое развитие».

Словарная работа: лапти, печь, коврик вязаный, русская изба.

Предварительная работа:

- Беседы по ознакомлению с окружающим: «Предметы русской старины», «Русская изба»;
- Чтение русских народных сказок, былин;
- Рассматривание иллюстраций;
- Слушание русских народных песен, колыбельных, сказок;
- Организация и проведение с детьми русских народных игр;

Методы и приемы:

Игровой (появление интерьера русской избы);
Наглядный (показ предметов старины);
Практический (лепка из теста);
Словесный (беседы, рассказ воспитателя);
Музыкальный (игра: «Карусели» , русская народная песня)

Форма организации НОД: групповая;

Материал: лучина, шкатулка, карточки с пословицами, предметы быта и утварь русской старины, бусы. Предметы быта: лапти, полотенца вышитые, вязаные дорожки, горшки, прялка, платки, сарафаны, рубахи.

Ход НОД:

Зал оформлен под русскую избу. Вдоль стены стоят лавки, покрытые домоткаными половиками, посреди «избы» стоит стол с самоваром. Звучит русская народная мелодия. В горницу входит воспитатель.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю совершить путешествие в прошлое и посмотреть как жили люди в старину, какие у них были жилища, чем и как они устраивали свой быт.

Входя в избу, волей-неволей каждый должен поклониться хозяевам, а то и шишку на лбу можно набить: дверь в избу низкая. А порог, наоборот, высокий, чтоб меньше дуло. Войдя в избу, на печь сразу обратишь внимание: она занимает почти пол-избы.

Без печи хата - не хата. (слайд №2)

С печью связаны весь быт, вся жизнь крестьянина. Народ недаром наделял печь волшебными свойствами, а образ печи стал традиционным для **русских сказок**. Ребята вспомните в каких сказках вы слышали о печке? (она прячет Машу и её братца от злых гусей-лебедей, везёт Емелю к царю и т. д.) Печь складывали из кирпича, а сверху обмазывали глиной. Такой **русская** изба дожила и до наших дней. Как вы думаете, как называли человека, который клал печь (*ответы детей*). Правильно, человек который умел класть печь, - печник - пользовался почётом и уважением. Слава о хорошем печнике шла по всей округе. Важно было не просто сложить печь: она должна была как можно дольше держать тепло, а дров требовать как можно меньше.

Печь не только обогревала избу, как вы думаете, для чего ещё люди использовали печь (*ответы детей*). Правильно, в печи пекли хлеб, готовили еду себе и домашней живности. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого делалась специальная лежанка. Правый от печи угол назывался бабий кут. Здесь командовала хозяйка, всё было приспособлено для приготовления пищи, стояла прялка. Отсюда и слово закуток, то есть отгороженное где-нибудь в помещении место, обособленный уголок. Другой, левый от печи угол, назывался красный, то есть красивый. Здесь стояли стол, скамейки, висели

иконы. Это было особое место для гостей. **Русский** народ всегда славился своим гостеприимством.

Русь деревянная – края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные русские песни поют.

Воспитатель: А вы знаете, почему Русь называют деревянной?(Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен.)

- Как называли такие дома? (Изба).

- Правильно! Сегодня вы познакомитесь с жилищем наших прадедушек и прабабушек. Узнаете, как они жили, чем занимались, как весело и задорно умели отдыхать.

- Раньше в избах не было света, и в старину пользовались лучиной (вот такая палочка), поджигали ее, и она освещала избу и благодаря этому взрослые вечерами могли заниматься своим ремеслом. А каким ремеслом могли заниматься? (шить, вязать, вышивать, прясть пряжу, лапти плести, лепить игрушки). Правильно.

- Посмотрите на убранство русской избы. Украшением ее всегда был и остается до сих пор **КРАСНЫЙ УГОЛ** - это место где стоят иконы, вышитое полотенце, есть лампадка, где зажигали свечу в праздничные и горестные для семьи дни. В этом же углу всегда находился большой стол, где сразу могла разместиться вся семья. Около стола стояли лавки. В центре избы – русская печь, в которой не только готовили, но и спали на ней. Народная мудрость гласит: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Все это хозяйство у печи называлось бабьим углом. Здесь было все, что нужно ей, чтобы приготовить обед и накормить домашних животных. А готовить приходилось много, ведь семьи были большие.

Вот послушайте загадки о предметах быта.

(слайд №3)

А теперь послушайте загадку:

У носатого, у Фоки

Постоянно руки в боки.

Фока воду кипятит, и как зеркало блестит. *(слайд №4).*

Самовар изобрели очень давно в городе Туле. Вода в нём быстро закипала и долго не остывала. Несмотря на изобретение газа и электричества, самовар сохранился до наших дней. Наши предки, в отличие от нас, пили чай не просто из стаканов и чашек, а наливали его в блюдце, которое держали за доньшко.

Для приготовления пищи люди в старину пользовались различными предметами, а какими вы узнаете, если отгадаете загадки *(слайд №5)*

Чёрный конь скачет в огонь. *(Кочерга)*

Длинная рука чугунок держит за бока. *(Ухват)*

На плечах дуга держит вёдра, в них - вода. *(Коромысло)*

Новая посуда, а вся в дырках. (*Решето*)

Воспитатель: Почти всё в **избе** делалось своими руками. Люди долгими зимними вечерами резали миски и ложки, долбили ковши, ткали, вышивали, плели лапти, корзины. Хотя и не отличалось убранство избы разнообразием мебели: стол, лавки, скамьи, сундуки, - всё делалось тщательно, с любовью и было не только полезным, но и красивым, радующим глаз. Это мастерство передавалось от поколения к поколению. Поэтому неудивительно, что обычные бытовые предметы становились всё совершеннее. Появлялись народные умельцы, зарождались промыслы. Любая вещь, будь то детская люлька или ковш, - всё украшалось резьбой, вышивкой, росписью или кружевом (*слайд №6*). Самой распространённой обувью **русского народа были лапти**. Недаром говорится - "лапотная Русь". Не только для крестьян, но и для большинства небогатых горожан лапти были единственной доступной обувью. Материал для лаптей было найти нетрудно: их плели из липы, ивы, вяза, берёзы, дуба. На одну пару лаптей требовалось ободрать три-четыре деревца. Для прочности и утепления лаптей внутрь стелили солому, а подошвы подшивали конопляной верёвкой. Ноги в таких лаптях не промокали и не замерзали. Плелись лапти без различия правой и левой ноги.

(*слайд №7*)

Плетением лаптей занимались, в основном, старики. Хороший мастер мог за день сплести две пары лаптей:

Носились лапти недолго: в горячую крестьянскую пору - четыре дня, а зимой -десять дней.

Но зато и стоили лапти дёшево - не более пяти копеек (*а сапоги несколько рублей*). Отсюда их доступность и распространённость.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «*Найди такой же*».

Найти современные предметы в группе.

Печь-плита электрическая

Самовар-чайник

Котелок-кастрюля

Утюг чугунный - утюг электрический

Люлька-кровать

Лапти-туфли

Сундук-шкаф

Воспитатель: Взрослые в старину трудились, и детей приучали к труду, начиная с 5 лет. Дети помогали взрослым: лаком покрывали изделия, раскрашивали, девочкам дарили маленькие прялки и учили их прясть, а мальчики учились гвозди забивать. (по ходу рассказа воспитатель показывает детям расписную посуду, прялку). Из чего сделана посуда? (из дерева и глины). Правильно, раньше вся посуда была деревянная и глиняная. А какой росписью раскрашена эта посуда? (хохломяская и городецкая роспись). Молодцы!

- В старину дети не только помогали взрослым, но и любили играть.
Поиграем и мы с вами .Встанем по кругу и поиграем в **старинную русскую игру:**

«Карусель».

Еле-еле, еле-еле, закружились карусели
А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом!...
Тише, тише, не бегите, карусель остановите!
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра.
Игра повторяется 2 раза

Но это ещё не всё. В шкатулке лежат буквы, как вы думаете для чего они.
(Ответы детей, дети из букв составляют слова).

- А как раньше забавлялись: водили хороводы, девушки пели песни

Песня: « Я на горку шла»

- Ну, что ж «Делу время, а потехе час», вот и поспели наши калачи. Красивые румяные, не зря мы с вами постарались. Молодцы!

Воспитатель: Вот и закончились посиделки! Что вам больше всего запомнилось ?

- Как называется жилище из бревен, которые строили на Руси? (русская изба)

- Чем освещали избу, когда темнело?(лучиной)

- Каким ремеслом занимались люди в старину? (шили, вязали, плели лапти, пряли пряжу).

- Что было главным украшением избы? (красный угол, печка).

Желаю вам любить свою родину и народ и не забывать русские традиции.

- Молодцы! Спасибо всем большое!