

**Акция**  
**«Здравствуй, ёлочка пушистая подружка! »**  
**с 01.12 по 04.12.2020 года**

**Цель:** формировать у дошкольников основы экологической культуры, желание оказывать посильную помощь в охране хвойных деревьев.

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес к природе родного края, проблемам ее охраны;
- формировать представления детей о полезных свойствах ели; о важном значении ели для лесных обитателей;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;
- познакомить детей с произведениями художественной литературы, подчеркивающими отношение человека к ели;
- воспитывать у детей гуманное отношение к природе.
- пропагандировать новые экологические традиции при подготовке и проведении новогодних праздников.

Используемая литература:

1. Шорыгина Т.А. «Деревья. Какие они?»
2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа
3. Гончарова Е.В. «Технология экологического образования детей старшего группы ДОУ»
4. Гончарова Е.В. «Технология экологического образования детей подготовительной группы ДОУ»
5. Интернет ресурсы «Маам.ру, «Дошкольник.ру»

Подготовила и провела:  
воспитатель Ештокина О.А.

## **Актуальность**

Каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину. Как около домов валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. По традиции в канун Нового года все люди хотят поставить себе в дом живую ёлочку. Повсеместно открываются ёлочные базары. Проходя мимо них, мы наслаждаемся неповторимым хвойным ароматом, представляем себе, как эти красавицы будут смотреться у нас дома, и лишь небольшая часть прохожих задумывается о том, как пострадали природные богатства.

Скоро отшумит праздник и сотни тысяч ёлок, ещё недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор. Такое отношение к окружающей среде делает всё человечество более уязвимым. Если мы хотим, чтобы наши дети дышали чистым воздухом, то надо постараться отказаться от лесной красавицы, ведь она нам принесёт куда больше пользы. Необязательно рубить ёлку, чтобы встретить Новый год. Искусственная ёлочка- хорошая альтернатива натуральным елям, компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

**Цель:** формировать у дошкольников основы экологической культуры, желание оказывать посильную помощь в охране хвойных деревьев.

### **Задачи:**

- развивать познавательный интерес к природе родного края, проблемам ее охраны;
- формировать представления детей о полезных свойствах ели; о важном значении ели для лесных обитателей;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;
- познакомить детей с произведениями художественной литературы, подчеркивающими отношение человека к ели;
- воспитывать у детей гуманное отношение к природе.
- пропагандировать новые экологические традиции при подготовке и проведении новогодних праздников.

**Тип проекта:** информационно-творческий

Продолжительность: краткосрочный (01.12-04.12.2020г.)

Участники: воспитатели, дети, родители

**Проблема:** Могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию?

**Гипотеза:** Если, ребята напомним всем жителям п. Высокого своими рисунками призывами что ёлки рубить нельзя, то помогут сохранить небольшое количество лесных красавиц.

### **Предполагаемый результат:**

В результате проведённой акции «Здравствуй, ёлочка пушистая подружка! » у детей сформировалось умение наблюдать за окружающей нас природой. Расширились знания о еловом лесе, о полезных свойствах ели для человека и лесных обитателей.

Сформировалось бережное отношение к живой ели. Уточнились представления детей о том, что поставив дома искусственную ёлку можно спасти такую же ёлку живую.

### **Этапы:**

#### 1. Подготовительный

- информационно-методическое обеспечение проекта (изучение методической литературы, совершенствование материально-технической базы);

Подборка художественной литературы:

- сказки, стихи, загадки про лесную красавицу, пословицы;
- дидактические игры, подвижные игры.

#### 2. Основной

- проведение различных форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями.

#### 3. Заключительный

- подведение итогов.

<p>Вторник 01.12.20г.</p>	<p>-Беседа с детьми: «Еловый лес» Цель: Познакомить с особенностями елового леса, рассказать, как деревья растут, сколько лет живут ели, почему нельзя рубить ель. -Чтение рассказа С. Михалкова «Ёлочка» Цель: Формирование сочувствия маленькой ёлочке, переживания за неё. -Заучивание стихотворений в группе «Мне ёлку купили», «Ель», «Ёлка» Цель: заучивание стихотворений по теме, вызвать эмоциональный отклик, интерес к природе. <b>Прогулка</b> Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели, находить отличительные признаки, называть отдельные части -П/и: «Раз, два, три к ёлочки беги» Цель: бег на небольшом расстоянии. <b>Вторая половина дня</b> -Рисование нетрадиционным способом «Такие разные ёлочки» (рисование ладошкой) Цель: показать красоту ёлочек сделанными своими руками.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
	<p>-Лепка: «Наша ёлка высока». - Учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Закреплять умение отламывать кусочки пластилина и раскатывать из них жгутики на дощечках прямыми движениями ладоней (путём многократного повторения одного действия). Формировать умение выкладывать ёлку из жгутиков <b>Консультация для родителей</b> « Мы встречаем Новый год!» Цель: формировать представления о необходимости сохранения елочки и способах ее замены.</p>	<p>Младшие группы</p>
<p>Среда 02.12.20г</p>	<p>- Беседа с детьми: «Символ Нового года» (Ёлка) Цель: формировать представления детей об одном из главных атрибутов Нового года. -Д/и: « Что есть у ёлочки?» Цель: закрепить знания детей о строении дерева (ствол, ветви, корни) -Инсценировка сказки «Как звери елку спасали» Цель: обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем. -Рассматривание иллюстраций «Ель – красавица наших лесов» Цель: познакомить с особенностями елового леса, рассказать, сколько лет живут ели, о полезных свойствах ели, о важном ее значении для лесных обитателей <b>Прогулка</b> - Сравним живую и игрушечную ель. Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Ель на участке живая, что ель необходима для жизнедеятельности других живых организмов леса - Заучивание пословиц: «Ель- не сосна: шумит неспроста: «Мы в дом ель, а она с собой метель» -П/и: «Ищем ёлочку» Цель: развивать игровые навыки,</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	<p>внимание, слух, формировать умение ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Заучивание стихотворения «Мне ёлку купили» И.Токмакова Цель: знакомить детей со стихотворением, подчеркивающими отношение человека к этому дереву</p> <p>- Ситуативный разговор «Что будет, если каждый срубит одну ёлочку в лесу?» Цель: дать детям знания о том, что спасая ёлочку, мы спасаем лес.</p> <p>-Аппликация «Зимняя красавица» Цель: формировать умение выполнять аппликацию с использованием манной крупы</p> <p>-Моделирование «Маленькая ёлочка» Цель: вызвать интерес к изображению ёлки; учить выкладывать ёлку из счётных палочек по образцу.</p> <p>-<b>Буклет для родителей</b> «Сохраним лесную красавицу» Цель: воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание их защищать</p>	Младшие группы
<p>Четверг 03.12.20г.</p>	<p>- Беседа с детьми: «Как узнать ель?» Цель: упражнять в умении находить знакомые деревья по одному – двум характерным признакам; показать особенности ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев: ветви покрыты зелеными иголками; похожа на пирамидку.</p> <p>- Просмотр мультфильмов о ёлочке Цель: вызвать у детей эмоциональный настрой.</p> <p>Д/и: «Кто на ёлочке живёт?» Цель: закрепить знание детей о животных и птицах родного края; воспитывать у детей гуманное отношение к природе</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>- Наблюдение на участке «Что находится в шишках ели?» Цель: добиться усвоения знаний о строении шишки, умения устанавливать причинно-следственные связи (в холоде шишки находятся в закрытом состоянии, в тепле шишки раскрываются)</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>-Рисование «Ёлочка» Цель: учить детей рисовать кистью и гуашью, правильно держать кисть, развивать эстетическое восприятие, внимание, вызывать желание нарисовать красивую, пушистую ёлочку (ствол, веточки), создать у детей радостное настроение</p> <p>-Лепка «Шарики для новогодней ёлки» Цель: продолжать учить лепить предметы округлой формы, вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником.</p> <p>- <b>Информационное окно для родителей</b> «Новый год для детей: как устроить праздник</p> <p>-Рисование плакатов «Не рубите ель – красавицу леса!» Цель: учить создавать природоохранные плакаты.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Младшие группы</p> <p>Воспитатели и дети старшего возраста</p>



С 01.12 по 04. 12.2020 года в МАДОУ ДС №12 «Росинка» проведена акция «Здравствуй, ёлочка пушистая подружка! »

Главная цель: формировать у дошкольников основы экологической культуры, желание оказывать посильную помощь в охране хвойных деревьев.

Исходя из цели были реализованы следующие задачи:

- развивать познавательный интерес к природе родного края, проблемам ее охраны;
- формировать представления детей о полезных свойствах ели; о важном значении ели для лесных обитателей;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;
- познакомить детей с произведениями художественной литературы, подчеркивающими отношение человека к ели;
- воспитывать у детей гуманное отношение к природе.
- пропагандировать новые экологические традиции при подготовке и проведении новогодних праздников.

В ходе проведенной акции были организованы и проведены следующие мероприятия:

- цикл наблюдений за елью на прогулке;
- беседы: «Как сохранить хвойный лес?», «Обитатели хвойного леса», «Лесные друзья елочки», «Изменения в жизни ели зимой»;
- ООД : «Ель – красавица наших лесов»;
- выставка детской литературы «Зимушка – зима»;
- художественно – творческая деятельность: лепка: « Украшения для елочки», рисование: «Необычная елочка», аппликация: «Елочка красавица»;
- чтение художественной литературы: В. Степанов «Зимние качели»; Л. Такташева «Голубые небеса», « В лесу родилась елочка»; В. Бианки «Синичкин календарь»; Е. К. Леднева «Загадки» и др.;
- заучивание стихотворений, загадки по теме;
- д/и «Найди сходство и различие», «Угадай, какое дерево», «Хорошо – плохо» и др.;
- рисование плакатов «Не рубите ель – красавицу леса!»;
- расклейка плакатов по поселку;
- просмотр презентаций по теме акции.

Проведенная акция способствовала формированию экологической культуры у воспитанников и их родителей; пропаганде новых экологических традиций при подготовке и проведении новогодних праздников; привлечению воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.

Воспитатель: Ештокина О.А.